

# Verkiezingsprogramma 2009



- *Inspirerend Onderwijs*
- *Interdisciplinariteit*
- *Internationale Ervaring*



## Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Speerpunten	4
3. Verdieping	5
a. Inspirerend onderwijs	5
b. Interdisciplinariteit	8
c. Internationalisering	9
d. Duurzaamheid	11
e. Verbeteringen op onze faculteit	11
f. Achterban	12



## 1. Inleiding

LIEF, een nieuw gezicht op onze faculteit waar veel ervaring achter schuilgaat. Uit alle hoeken en gaten is een groep geïnspireerde en betrokken studenten bij elkaar gekomen met een duidelijke visie over deze faculteit. Geïnspireerd, om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. En ook betrokken, want alle kandidaten zijn actief in besturen en commissies.

Iedereen weet hoe interessant en motiverend de universiteit kan zijn; vanuit die gedachte willen wij via de facultaire studentenraad onze stem over het onderwijs aan onze faculteit laten horen. Wij streven ernaar om onze faculteit voor zowel de studenten als de docenten een inspirerende plek te maken. Een plek waar student en docent samen gefascineerd kunnen zijn door een interstellair gaswolk, een watermolecuul of het endoplasmatisch reticulum. Een plek waar studenten en docenten elkaar motiveren. Kortom, een plek waar iedere student zich maximaal kan ontplooien.

Om dat te bereiken wil LIEF investeren in interdisciplinair, internationaal en op maat gesneden onderwijs. Interdisciplinair, omdat de beste wetenschap over bestaande grenzen heen kijkt. Internationaal, omdat de wereld zoveel groter is dan de UvA. En op maat gesneden, omdat juist de kleine kwaliteit een voorwaarde is voor een groter succes. De UvA is geen onderwijsfabriek waar het louter draait om rendementen en studiepunten. De UvA is een plek waar iedere student zich ontwikkelt in een inspirerende, academische omgeving.

Volgens ons is dit allemaal mogelijk. LIEF wil dit bereiken door deze idealen te vertalen naar haalbare doelen voor een facultaire studentenraad.

LIEF verlegt grenzen.



## 2. Speerpunten

### Inspirerend onderwijs

- De universiteit moet een plek zijn waar studenten en docenten in symbiose met elkaar leren en werken. LIEF vindt het belangrijk dat studenten gemotiveerd worden door docenten die liefde voor hun vak uitstralen en dat docenten de kritiek van studenten meenemen in de voorbereiding van colleges. Het waarborgen van de kwaliteit van onderwijs staat bij LIEF hoog in het vaandel. Zo zal er ook goed moeten worden opgelet dat de FNWI niet achterop gesteld raakt met de oprichting van Amsterdam University College

### Interdisciplinariteit

- LIEF vindt het belangrijk dat studenten de mogelijkheid krijgen om vakken buiten hun eigen vakgebied te volgen. Dit kan in de vorm van minoren en honours onderwijs. Daarnaast zien wij graag dat de vrije keuzeruimte van opleidingen niet wordt opgeslokt door vakken die nodig zijn voor aansluitende masters, maar ook echt vrije keuzeruimte is.

### Internationalisering

- Terwijl de masters aan onze faculteit al heel internationaal zijn is dit bij de bachelors nog niet aan de orde. Studeren in het buitenland tijdens de bachelor wordt afgeraden terwijl dit, volgens LIEF, een uitgelezen moment is om een kijkje over de grens te nemen. Ook de voorbereiding op volledig Engelse masters laat in onze ogen te wensen over. Studenten moeten de keuze hebben om Engels onderwijs op niveau te volgen.

### Duurzaamheid

- LIEF verwacht van onze faculteit dat deze een voorbeeldfunctie op zich neemt wanneer het gaat om duurzaam gebruik van energie. Het verlichten van ongebruikte ruimtes en onnodige verspilling van papier zijn dingen die niet meer thuishoren in deze tijd. Studenten en medewerkers moeten aangemoedigd en ondersteund worden bij het ontzien van het klimaat. Op het nieuwe Science Park is veel mogelijk, maar deze mogelijkheden moeten wel benut worden.

### Verbeteringen op de FNWI

- LIEF houdt zich actief bezig met het signaleren van ergernissen onder studenten. Slechte communicatie vanuit de faculteit en krappe, koude en gehorige tentamenzalen zijn een aantal voorbeelden van verbeterpunten waar LIEF zich hard voor maakt. Ook nieuwe ontwikkelingen zoals het opnemen van colleges die studenten helpen met studeren ziet LIEF graag ingevoerd worden. De verhuizing naar Science Park is tot nu toe allesbehalve vlekkeloos verlopen. Er zal komend jaar dus goed moeten worden opgelet dat de student niet de dupe wordt van de verhuizing.

### 3. Verdieping

#### Inspirerend Onderwijs

##### ***Interactief onderwijs – Samen leren***

LIEF heeft een duidelijke visie op onderwijs aan onze faculteit. Wij zouden graag zien dat student en docent elkaar weten uit te dagen. Om dit tot stand te brengen dient het onderwijs een interactiever proces te worden. Een vorm van college waarbij de student en docent samen de stof proberen te vatten. Dit kan bijvoorbeeld aan de hand van (eind)presentaties over de onderwerpen of bijdragen van de studenten tijdens de hoorcolleges.

##### ***Academische vaardigheden – (On)voldoende?***

Op het punt van presenteren, schrijven en discussiëren – volgens LIEF cruciale onderdelen van een academische opleiding – meent LIEF dat veel opleidingen aan onze faculteit tekortschieten. Veel studenten beheersen deze vaardigheden na het behalen van hun bachelor niet voldoende. Zowel in de master als later in het onderzoek of in de maatschappij zijn deze vaardigheden een vereiste. Wij zijn dan ook voor meer aandacht voor de ontwikkeling hiervan in de bachelorfase, bijvoorbeeld door een uitgebreider onderdeel academische vaardigheden bij de natuurwetenschappen. Daarnaast is professionele begeleiding bij het schrijven van een wetenschappelijk stuk of het presenteren van een onderzoek noodzakelijk, zodat bètastudenten een bredere academische ontwikkeling doormaken en vaardiger worden in het presenteren en bediscussiëren van academische onderwerpen. Volgens LIEF draagt een dergelijke brede ontwikkeling bij aan het in een breder kader kunnen plaatsen van de wetenschap die je beoefent en stimuleert het een kritische blik. Wij pleiten daarom voor meer mogelijkheden om kennis op te doen over wetenschapsfilosofie en methodologie. Een student leert daarbij kritisch lezen en is beter in staat het hoe en waarom van wetenschappelijke ontdekkingen te begrijpen.

##### ***Feedback – Onderwijs zonder feedback is geen onderwijs***

Weet jij wat er gebeurt met de vakevaluaties die je invult? Waarschijnlijk niet, en dat is precies het probleem. De notulen van de opleidingscommissie zijn nergens te vinden en de uitkomsten van de vakevaluaties worden nergens gepubliceerd. LIEF wil dat dit verandert. Na afloop van een vakevaluatie moet het voor iedere student duidelijk zijn wat er met zijn of haar mening wordt gedaan.

Wat misschien nog wel belangrijker is dan de feedback op een vak, is de feedback op je eigen werk. Een verslag of een huiswerkgave moet meer zijn dan alleen maar een opdracht die je moet doen om een vak te halen. Een tentamen moet meer zijn dan alleen een toets of je het vak begrepen hebt. Van verslagen, huiswerk en tentamens moet je kunnen leren.



Op onze faculteit wordt te weinig feedback gegeven aan studenten. Nu is het vaak zo dat je wel een cijfer voor je verslag krijgt, maar dat je niet weet waarom je dat cijfer gekregen hebt. In sommige gevallen krijg je je verslag niet eens terug. Ook bij het halen van een zeven moet het vanzelfsprekend zijn dat je als student je werk in te zien krijgt.

LIEF wil ervoor zorgen dat feedback een vast onderdeel van het onderwijs wordt. Docenten moeten gericht commentaar geven op bijvoorbeeld verslagen en presentaties. Studenten moeten beter de mogelijkheid krijgen om hun tentamens na te bespreken met hun docent. Van ingeleverd huiswerk moeten de uitwerkingen op Blackboard komen, zodat je deze antwoorden kunt gebruiken om te leren voor je tentamen.

### ***Amsterdam University College – en onze faculteit***

Aankomend academisch jaar zullen de eerste studenten aan het Amsterdam University College beginnen. Deze opleiding valt niet binnen onze faculteit, maar zal wel gevolgen voor ons hebben. Docenten voor het AUC worden nu bij onze opleidingen gezocht. LIEF vindt het belangrijk dat onze goede docenten niet verdwijnen.

Een belangrijk aandachtspunt is daarnaast de instroom van AUC studenten in onze masters. AUC studenten krijgen veel vrijheid in de samenstelling van hun programma. Het moet natuurlijk niet zo zijn dat iemand met weinig voorkennis in kan stromen in een master. Hierdoor kan het niveau van de master omlaag gaan. Daarom wil LIEF dat er goede en duidelijke toelatingseisen komen voor AUC studenten die in onze masters willen instromen.

Op het AUC zijn veel zaken anders geregeld dan voor reguliere studenten, bijvoorbeeld het collegegeld. Wij vinden het feit dat iedere student in Nederland gelijke rechten heeft een verworvenheid om trots op te zijn. Amerikaanse toestanden, waar sommige universiteiten te duur zijn voor een groot deel van de bevolking, hebben wij hier niet en dat moet zo blijven. De segregatie onder studenten die de UvA en VU nu maken is een onnodige stap in de verkeerde richting. LIEF zal er voor waken dat iedere student gelijke kansen houdt en dat alle studenten aan onze faculteit dezelfde mogelijkheden krijgen.

### ***Harde Knip – Hoe kom je je master in?***

Onze faculteit is van plan om met ingang van volgend jaar de Harde Knip te hebben ingevoerd. Nu kun je nog met 168 studiepunten en een afgeronde scriptie je master in. Als de Harde Knip ingevoerd wordt zul je meer studiepunten nodig hebben om aan je master te beginnen, misschien wel alle 180. Het idee achter de Harde Knip begrijpt LIEF. Het is goed dat studenten niet zomaar hun master in kunnen wanneer ze belangrijke vakken niet gehaald hebben. Het kan echter niet zo zijn dat een onbelangrijk vak ervoor zorgt dat je niet aan je master kunt beginnen. In extreme gevallen zou je dan, wanneer je een vak in het tweede semester niet gehaald hebt, een jaar moeten wachten om dat ene vak in te halen alvorens je met je master kunt beginnen. Daarom wil LIEF dat de Harde Knip niet zomaar ingevoerd wordt. Ook veel docenten binnen de faculteit zijn het met ons eens en pleiten openlijk tegen de Harde Knip. Samen met hen vinden wij dat er goed moet worden nagedacht over de eisen en per opleiding moet bekeken worden of deze eisen zinvol zijn.



***Studierendementen- De kwaliteit van het onderwijs moet wel goed blijven!***

Op dit moment zijn er veel opleidingen op onze faculteit waarbij de studierendementen vrij laag zijn. Een voorbeeld hiervan is wiskunde: 31% van de studenten rond de bachelor binnen 4 jaar af. De faculteit wil de studierendementen graag verbeteren en LIEF ondersteunt dit. Het is belangrijk dat er gekeken wordt naar de problemen waar studenten tegenaan lopen. Het verbeteren van de studierendementen moet alleen niet ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs. Dit is helaas wel wat er op onze faculteit steeds vaker gebeurt. Zware onvoldoendes voor een tentamen kunnen nu worden opgehoogd met huiswerk of andere opdrachten. Docenten klagen dat de druk om studenten te laten slagen toeneemt. Dit is een gevolg van het landelijke beleid om universiteiten op basis van diploma's te betalen. Onze faculteit moet er daarom voor waken dat vakken niet uit financieel oogpunt makkelijker worden gemaakt. Het is goed als de studierendementen omhoog gaan, maar het moet niet ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs.

## **Interdisciplinair onderwijs**

### ***Plaats kennis in een groter kader***

Wetenschap wordt vaak kunstmatig in hokjes geplaatst, terwijl het grootste deel zich juist afspeelt in het grijze gebied tussen de verschillende disciplines. Je moet de mogelijkheid hebben om over de grenzen van je eigen vakgebied heen te kijken, zodat je je eigen kennis in een groter kader kunt plaatsen.

### ***Keuzeruimte & Minoren – Verbreed je horizon***

LIEF wil dat alle studenten de mogelijkheid hebben om keuzevakken bij andere opleidingen te doen. Daarom moet de 30 EC keuzeruimte die elke opleiding heeft ook volledig vrij ingevuld kunnen worden. Nu blijkt vaak dat een deel van deze keuzeruimte eigenlijk ingevuld moet worden met vakken die nodig zijn voor de master.

Om het makkelijker te maken deze vrije keuzeruimte goed in te kunnen vullen is het belangrijk dat minoren aangeboden worden. Op onze faculteit doet nog niet elke opleiding dit. LIEF vindt dat studenten de mogelijkheid moeten hebben om minoren te volgen, maar ook om losse keuzevakken te volgen.

### ***Honoursonderwijs - Een uitdaging voor de gemotiveerde student?***

Honoursonderwijs. Dit klinkt als iets dat uitdagend en inspirerend is, maar is het dat ook? Als je begint aan een 'honoursprogramma' wordt je verteld wat de eisen zijn om een honourscertificaat te halen en welke vakken je kunt doen. Er zijn een aantal goede interdisciplinaire honoursmodules en als je geluk hebt zijn er nog een paar honoursmodules van je opleiding die je kunt doen. Toch is het moeilijk om een leuk en uitdagend programma van 30 studiepunten samen te stellen. Verder is het jammer dat je volledig losgelaten wordt nadat je besloten hebt om een honoursprogramma te gaan doen. Er is nauwelijks begeleiding bij het maken van keuzes binnen het honoursprogramma.

Dit jaar is de studentenraad al bezig met het honoursonderwijs. Er is een honoursmiddag georganiseerd voor opleidingsdirecteuren, docenten, studenten en opleidingscommissies. Hier zijn veel goede ideeën langsgesproken, maar nu moet er ook echt iets mee gebeuren.

LIEF vindt het belangrijk dat het honoursonderwijs eindelijk zijn naam waar gaat maken en daadwerkelijk inspirerend en uitdagend wordt. Het honourscertificaat moet echt ergens voor staan. Verder lijkt het ons van essentieel belang dat studenten de toegevoegde waarde van een honoursprogramma inzien.

Kortom, het honoursonderwijs moet de belangrijke rol gaan vervullen die het verdient als uitdaging voor de gemotiveerde student die meer wil.

## **Internationalisering**

Hoewel de masters op de UvA al heel internationaal zijn, valt hier in de bachelors nog veel aan te verbeteren. Voor LIEF heeft internationalisering twee kanten. Hoeveel mogelijkheden heb je om tijdens je bachelor in het buitenland te studeren en hoe goed bereidt je bachelor je voor op de internationale wetenschap?

### ***Verleg je grenzen – ga naar het buitenland***

Onze faculteit maakt het studenten niet makkelijk om in het buitenland te studeren. Veel studenten vragen zich af of het überhaupt mogelijk is, en de faculteit lijkt een verblijf in het buitenland niet aan te moedigen. Bovendien is het lastig om de juiste universiteit te kiezen, en is er onduidelijkheid over of je studiepunten uit het buitenland wel geldig zijn.

LIEF is er van overtuigd dat het een student loont om in de bachelor al een kijkje over de grenzen te nemen. Al was het maar om te zien hoe een Engelsman zijn proefschrift verdedigt, hoe een Deen zijn DNA-gel giet of hoe een Italiaan zijn statistiek berekent. Je kunt wellicht in Duitsland precies dat ene vak volgen dat de UvA niet aanbiedt of in Frankrijk de docent leren kennen bij wie je wilt promoveren. En tenslotte kan je verblijf in het buitenland een ervaring zijn die je nooit zult vergeten. De wetenschappelijke gemeenschap is internationaal en de UvA kan daarin niet achterblijven.

Daarom pleit LIEF ervoor dat onze faculteit een verblijf in het buitenland mogelijk maakt én aanmoedigt. Studenten moeten goed en op tijd geïnformeerd worden en worden geholpen bij het maken van hun keuze. Daarnaast zou LIEF graag zien dat iedere bachelor één of twee uitgewerkte mogelijkheden aanbiedt om in het buitenland te studeren. Het is dan volstrekt helder wat je in het buitenland gaat doen en je weet zeker dat je studiepunten erkend worden. Bovendien kan dit ook bereikt worden door een uitwisseling op te zetten, waarbij er dus ook buitenlandse bachelorstudenten naar Amsterdam komen. Dit draagt verder bij aan een internationale oriëntatie op de faculteit.

### ***Een internationale bachelor – Kun jij met je bachelor naar Oxford?***

De internationale wetenschappelijke voertaal is Engels. Omdat je bachelor de basis legt voor je verdere wetenschappelijke carrière, vindt LIEF het erg belangrijk dat je al tijdens je bachelor goed wetenschappelijk Engels kunt leren lezen, schrijven en spreken. Om dat te bereiken doet LIEF een aantal voorstellen:

- Meer bachelorvakken in het Engels
- Iedereen kan een cursus academisch Engels kiezen
- Iedereen krijgt tijdens zijn bachelor ten minste één keer feedback van een *native speaker*
- Tentamens kunnen ook in het Engels worden gemaakt
- Het inleveren van papers en practicumverslagen in het Engels wordt aangemoedigd, net als het houden van een presentatie in het Engels



Let wel, bij al deze plannen houdt LIEF voor ogen: keuzevrijheid staat voorop. Oftewel, Nederlands is de standaard maar Engels moet kunnen. LIEF is geen voorstander van 'Engels omdat het moet'. Als er alleen Nederlandse studenten in de zaal zitten, hoeft de docent geen Engels te praten. Bovendien moet het Engels van docenten van hoge kwaliteit zijn, anders kunnen ze beter in het Nederlands lesgeven. Maar omgekeerd moeten buitenlandse docenten zich ook niet gedwongen voelen in hakkend Nederlands te praten, wanneer ze het Engels veel beter beheersen.

Meer Engels in de bachelor biedt studenten de beste kans om een wetenschappelijke carrière te beginnen. De stap om in het buitenland colleges in het Engels te volgen wordt kleiner, en je maakt de weg vrij voor buitenlandse studenten om naar Nederland te komen.

LIEF gaat voor een bachelor met internationaal perspectief. Zodat de taal geen obstakel is voor je master in Oxford.



## Duurzaamheid

LIEF is van mening dat een universiteit een leidende rol op zich dient te nemen wanneer het gaat om duurzaam gebruik van energie en grondstoffen. Zeker de FNWI, die de studies huisvest waar men actief met dit onderwerp bezig is, moet hierin het voortouw durven nemen. Een bewustere omgang met alle vormen van verbruik moet een bespreekbaar onderwerp zijn. Overvloedig gebruik van papier door onnodige prints, energieverblindende computers die niet gebruikt worden en verlichting in verlaten ruimtes zijn kleine verbeterpuntjes die wij signaleren.

Er moet ook worden opgelet dat maatregelen en aanpassingen niet teniet worden gedaan of hun doel voorbij schieten. Een biologisch broodje aanbieden in drie lagen plastic is nutteloos maar het vervangen van lichtknoppen door bewegingssensoren is een ingreep met direct en merkbaar resultaat. LIEF zal zich actief inzetten voor het invoeren van doeltreffende en blijvende maatregelen en waarborgen dat het niet bij eenmalige en op zichzelf staande initiatieven blijft. Het nieuwe faculteitsgebouw op het Science Park maakt het mogelijk een nieuwe richting in te slaan, LIEF zal er voor ijveren om alle potentie van deze nieuwe locatie te benutten.

Een bewuste student moet niet door zijn of haar idealen gehinderd worden maar ondersteund worden in het naleven hiervan.

## Verbeteringen op onze faculteit

### ***Communicatie – Studenten zijn geen eilanden***

LIEF vindt dat de communicatie vanuit de faculteit verbeterd kan worden. Zo is afgelopen jaar de berichtgeving over de nieuwbouw veel te laat geweest. Uit de enquête van de studentenraad bleek dat veel studenten niet wisten wanneer hun opleiding gaat verhuizen. Ook is er onduidelijkheid over de UvA-passen. Waar heb je deze voor nodig? Vinden studenten dit systeem wel wenselijk?

### ***Opname Colleges – Gebruik van moderne technologie kan erg nuttig zijn***

LIEF vindt dat het opnemen van colleges bij bepaalde vakken bij kan dragen aan het begrip van de stof. Door deze colleges op Blackboard te plaatsen kunnen studenten de colleges nog eens nakijken bij het leren. Wij stellen voor dat er bij verschillende bachelors of masters mee geëxperimenteerd wordt, om vervolgens in te schatten in hoeverre het betreffende vak aan duidelijkheid en begrip gewonnen heeft. Op veel andere universiteiten is gebleken dat dit een waardevolle toevoeging is.

### ***Tentamenzalen – Te krap, ver weg en gehorig tentamen maken***

Je hebt het vast wel eens meegemaakt; een tentamen in een ongeschikte zaal. Krappe banken, wc's op astronomische afstanden en vijf keer opstaan voor je medestudenten die al klaar zijn: zo hoor je geen tentamen te maken! LIEF zal proberen deze ongemakken volgend jaar op te lossen.



### ***Sorbon – Elk mens moet eten, het liefst goed(koop)***

LIEF zal goed letten op wat Sorbon onderneemt. De prijzen moeten redelijk blijven en de kwaliteit van het eten moet omhoog. Nu er op het Science Park een nieuwe bar en mensa wordt geopend moet er goed opgelet worden dat Sorbon deze situatie niet uitbuit. Vooral omdat er op Science Park weinig concurrentie is. De student heeft recht op betaalbare koffie, lunch en een fatsoenlijke hap in de avond.

### ***Kleine puntjes op de (FNW) I***

LIEF streeft meerdere grote én haalbare doelen na om uiteindelijk de universiteit voor student en docent een mooiere plek te maken. Daarnaast willen we niet de kleine dingen overslaan. Juist die irritaties die veel mensen ervaren maar door niemand worden opgepakt willen wij aanpakken. Vandaar dat wij onder de studenten gaan peilen welke ergernissen er leven, zodat wij hier iets aan kunnen doen.

## **Achterban**

Als je op ons stemt, wil je volgend jaar natuurlijk weten wat we aan het doen zijn. Ook vindt LIEF het heel belangrijk om te weten wat jij vindt. Daarom willen wij er volgend jaar voor zorgen dat er een goed contact is tussen LIEF en de studenten.

Interesse? Meld je nu aan als 'vriend van LIEF' op [www.liefvoorjou.nl](http://www.liefvoorjou.nl)