

Verkiezingsprogramma 2010



- *Inspirerend onderwijs*
- *Inzichtelijkheid*
- *Interdisciplinariteit*
- *Internationale Ervaring*

Inhoudsopgave

1. Inleiding	p. 2
2. Speerpunten	p. 3
3. Verdieping	p. 5
▪ Inspirerend onderwijs	
▪ Inzichtelijkheid	
▪ Interdisciplinariteit	
▪ Internationalisering	
▪ Science Park: Verbeteringen & Duurzaamheid	

1. Inleiding

Grote veranderingen zijn op komst. We verhuizen definitief met z'n allen naar het Science Park en er staat een geheel nieuw hoger onderwijs beleid in de startblokken. Nu is daarom het moment aangebroken om de FNWI een nieuw gezicht te geven en daadwerkelijk grenzen te verleggen. Om dit te bereiken wil LIEF investeren in interdisciplinair, internationaal, inzichtelijk, en inspirerend onderwijs.

Interdisciplinair, omdat de beste wetenschap over bestaande grenzen heen kijkt.

Internationaal, omdat de wereld zoveel groter is dan de UvA. *Inzichtelijk*, zodat alles wat te ontdekken valt binnen handbereik is. En *inspirerend* omdat wetenschap doet verwonderen.

Met deze doelen voor ogen wil LIEF de veranderingen binnen het FNWI in goede banen leiden en stoffige plannen van docenten verwisselen voor frisse ideeën van studenten. Het inspirerende van de universiteit mag daarbij niet verloren gaan, maar moet juist worden versterkt door de verhuizing. Volgens ons is het bovenstaande allemaal mogelijk. LIEF wil dit bereiken door deze idealen te vertalen naar haalbare doelen voor een facultaire studentenraad.

LIEF verlegt grenzen.

2. Speerpunten

Inspirerend onderwijs

Goede interactie tussen docenten en studenten is essentieel voor inspirerend onderwijs. Het schort echter nog vaak aan een goede feedback van de docent naar de student. Zo zouden wat ons betreft uitwerkingen van tentamens en huiswerk voortaan op blackboard moeten worden gezet. Daarnaast meent LIEF dat er tussentijdse vakevaluaties moeten worden ingevoerd, waardoor er ruimte is voor verbetering terwijl een vak nog loopt. LIEF zet zich ook graag in voor een goede studentbegeleiding. Om de verhoudingen tussen student en studieadviseur te verbeteren vinden we dat een student minstens één keer per jaar de mogelijkheid moet worden geboden tot een gesprekje.

Science Park: Verbeteringen & Duurzaamheid

Het nieuwe gebied rond de Kruislaan zal volgend jaar intensief in gebruik worden genomen. Daarom is het noodzakelijk dat dit gebied goed en volledig ontwikkeld wordt. Daarmee bedoelen we niet alleen een zorgvuldige opbouw van de faciliteiten in het gebouw, maar ook die buiten het gebouw. Wij streven naar een ruimtelijk Science Park waar het buiten goed vertoeven is. We zullen verder zorgen dat duurzaamheid op de agenda van beleidsvoerders blijft en er een consequent duurzaam beleid wordt gevoerd.

Inzichtelijkheid

LIEF meent dat studenten beter van studiegerelateerde informatie voorzien kunnen worden. Op het web en persoonlijk. Wanneer er sprake is van een probleem weet je als student vaak niet bij welke docenten of studieadviseurs je terecht kan. Ook is er vaak onduidelijkheid over het inschrijven voor vakken of cursussen. Een student aan een grote universiteit zoals de UvA heeft behoefte aan duidelijkheid, overzicht en herkenning. LIEF wil zich daarom inzetten voor betere informatievoorziening voor studenten.

Interdisciplinariteit

LIEF steunt de student die vakken buiten hun eigen vakgebied willen volgen. Minoren en honours zijn hiervoor goede opties. Het is voor ons dan ook vanzelfsprekend dat deze mogelijkheden toegankelijk zijn en duidelijk gepromoot worden. Daarnaast is het essentieel dat de vrije keuzeruimte echt vrij is en niet wordt opgeslokt door vakken die nodig zijn voor aansluitende masters.

De ontwikkeling van het Science Park zorgt voor de mogelijkheid om een eigen 'Room For Discussion' op te richten. Een openbare lezing motiveert studenten over de grenzen van hun eigen discipline heen te kijken. Ook interdisciplinaire werkgroepen zouden studenten kunnen helpen over de grenzen van hun discipline heen te stappen.

Internationale ervaring

Op de faculteit wordt hard gewerkt aan de internationalisering van ons onderwijs. De masters zijn al internationaal georiënteerd, echter is er bij de bachelors op dit punt nog ruimte voor verbetering. Zo pleit LIEF onder andere voor de mogelijkheid om tentamens ook in het Engels te maken. Hiermee zal de overgang naar een volledig Engelstalige studie worden vergemakkelijkt.

Om de meeste vragen en onzekerheid weg te nemen heeft LIEF een Buitenland-magazine uitgegeven. Hierin staan verhalen van mensen die naar het buitenland zijn geweest en een stappenplan om in het buitenland te gaan studeren.

Inspirerend onderwijs

Interactief onderwijs – Een wederzijdse uitdaging

LIEF heeft een duidelijke visie op het onderwijs aan onze faculteit. Wij willen dat student en docent elkaar uitdagen. Om dit tot stand te brengen moet het onderwijs een interactiever proces worden. Een vorm van college waarbij de student en docent samen de stof proberen te vatten. Dit kan bijvoorbeeld aan de hand van (eind)presentaties over de onderwerpen of bijdragen van de studenten tijdens de hoorcolleges.

Studiebegeleiding – Persoonlijk contact

Om studie-uitval te voorkomen en omdat niemand de verkeerde keuze wil maken wil LIEF zich inzetten voor meer betrokken studieadviseurs. Het is ons opgevallen dat niet iedereen op de faculteit hetzelfde idee heeft wanneer het over studieadviseurs gaat. Daarom willen we ervoor zorgen dat de wensen van studenten duidelijk in kaart worden gebracht. Hiermee kunnen de studieadviseurs dan gericht en efficiënter aan de slag.

Voor LIEF geldt een studieadviseur als sleutel naar meer en/of belangrijke informatie. Het is van belang dat een adviseur niet alleen in het eerste jaar contact zoekt met de student, maar ook gedurende de studie. Een jaarlijkse uitnodiging voor een vrijwillig gesprek zorgt ervoor dat het contact ook op langere termijn wordt gewaarborgd.

Academische vaardigheden – Een kans om te benutten

Schrijven, discussiëren en presenteren zijn belangrijke academische vaardigheden. Toch beheersen sommige studenten deze vaardigheden na het behalen van hun bachelor niet voldoende. LIEF acht professionele begeleiding bij het schrijven van een wetenschappelijk stuk of het presenteren van een onderzoek noodzakelijk. Bètastudenten maken zo een bredere academische ontwikkeling door. Hierdoor worden zij vaardiger in het presenteren en bediscussiëren van academische onderwerpen.

LIEF is daarom erg blij met het voornemen om faculteitsbreed tutoraat in te voeren, waarin academische vaardigheden centraal staan. Hoe dit tutoraat precies wordt ingevoerd valt nog te bezien. Er is een mogelijkheid om het te verweven in andere vakken of als apart vak in het curriculum op te nemen. LIEF ziet graag het laatste gebeuren, omdat er op die manier het best de nadruk wordt gelegd op het aanleren van academische vaardigheden.

Feedback – Constructief studeren

Een belangrijk onderdeel van studeren is het leren van eigen fouten. Hiervoor is er feedback van een docent nodig. Een verslag of huiswerkgave moet meer zijn dan een verplichting om een vak te halen. Ook tentamens hebben een hoger doel dan een toets om een vak te halen. Dit kan worden bewerkstelligd door gerichte feedback.

LIEF meent dat er op onze faculteit te weinig feedback wordt gegeven. Nu is het vaak zo dat je wel een cijfer voor je verslag krijgt, maar niet weet waarom je juist dat cijfer gekregen hebt. In sommige gevallen krijg je het verslag niet eens terug. Ook bij het halen van een zeven moet het vanzelfsprekend zijn dat een student het gemaakte werk in te zien krijgt. LIEF wil ervoor zorgen dat feedback een vast onderdeel van het onderwijs wordt. Docenten moeten gericht commentaar geven op verslagen en presentaties. Daarbij is het ook van belang dat uitwerkingen van huiswerk en tentamens op blackboard komen te staan. Deze kunnen dan door de studenten worden gebruikt om te leren en te oefenen.

Vakevaluaties – Werken aan verbetering

Weet jij wat er gebeurt met de vakevaluaties die je invult? Waarschijnlijk niet, en dat is precies het probleem. De notulen van de opleidingscommissie zijn nergens te vinden en de uitkomsten van de vakevaluaties worden nergens gepubliceerd. LIEF wil dat dit verandert.

Na afloop van een vakevaluatie moet het voor iedere student duidelijk zijn wat er met zijn of haar mening wordt gedaan. Omdat LIEF het belang van deze evaluaties inziet, pleiten we nu ook voor tussentijdse evaluaties als een vak over 2 blokken is verspreid. Hierdoor ontstaat de mogelijkheid voor een docent om halverwege het vak zijn werkwijze aan te passen. Zo word een vak niet alleen voor het volgend jaar verbeterd maar ook nog in hetzelfde semester.

Opname Colleges – *Gebruik van moderne technologie kan erg nuttig zijn*

LIEF vindt dat het opnemen van colleges bij bepaalde vakken bij kan dragen aan het begrip van de stof. Door deze colleges op blackboard te plaatsen kunnen studenten de colleges nog eens nakijken bij het leren. Wij stellen voor dat er bij verschillende bachelors of masters mee geëxperimenteerd wordt, om vervolgens in te schatten in hoeverre het betreffende vak aan duidelijkheid en begrip gewonnen heeft. Op veel andere universiteiten is gebleken dat dit een waardevolle toevoeging is.

Studierendementen - *De kwaliteit van het onderwijs moet wel goed blijven!*

Op dit moment zijn er veel opleidingen op onze faculteit waarbij de studierendementen vrij laag zijn. Een voorbeeld hiervan is wiskunde: 31% van de studenten rond de bachelor binnen 4 jaar af. De faculteit wil de studierendementen graag verbeteren en LIEF ondersteunt dit. Het is belangrijk dat er gekeken wordt naar de problemen waar studenten tegenaan lopen, maar het verbeteren van de studierendementen mag niet ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs. Dit is helaas wel wat er op onze faculteit steeds vaker gebeurt. Zware onvoldoendes voor een tentamen kunnen nu worden opgehoogd met huiswerk of andere opdrachten.

Docenten klagen dat de druk om studenten te laten slagen toeneemt. Dit is een gevolg van het landelijke beleid om universiteiten op basis van diploma's te betalen. Onze faculteit moet er daarom voor waken dat vakken niet uit financieel oogpunt makkelijker worden gemaakt.

Inzichtelijkheid

Om een universiteit overzichtelijk te houden is het van groot belang dat informatie op een goede en inzichtelijke manier verspreid wordt. Bij de UvA valt er aan deze informatieoverdracht nog veel te verbeteren. Daarom focust LIEF zich dit jaar extra op een inzichtelijker en beter communicerende universiteit.

UvA op het web – *Minder verwarring*

Sommige webinterfaces van de UvA zijn gebruikers onvriendelijk. Zo is het voor vele (met name eerstejaars) studenten een hele puzzel om op de goede pagina te komen. Daarnaast is ook het ook verwarrend dat sommige studenten gebruik moeten maken van zowel blackboard als sakai. Daar zijn namelijk de nodige verschillende wachtwoorden en e-mailadressen aan verbonden.

Bovendien heeft LIEF problemen geconstateerd bij het inschrijven voor bepaalde vakken, cursussen en tentamens via deze interfaces. Er is vaak onduidelijkheid over hoe men zich moet aanmelden, in het ergste geval heeft dit studievertraging tot gevolg.

Voor LIEF is het duidelijk dat er nog veel te verbeteren valt aan de digitale communicatie op de UvA. Nu de UvA in sneltreinvaart verder digitaliseert, is het zaak dat we dit goed in gaten houden. Wij willen ons dit jaar actief inzetten voor een betere digitale infrastructuur.

Wegwijs op de UvA – *Werkelijk up to date*

LIEF denkt dat binnenkomende studenten er baad bij hebben wanneer het meteen duidelijk is hoe de UvA in elkaar zit. De nieuwe student moet snel zijn weg kennen door het digitale verkeer. Nieuwe studenten worden nu in het diepe gegooid en krijgen de vrij complexe digitale infrastructuur pas na lange tijd echt onder de knie. Een mogelijke oplossing lijkt ons een handleiding die eerstejaars- en internationale studenten bij aanvang van het collegejaar krijgen toegestuurd. Deze handleiding moet volledig toegespitst zijn op de digitale infrastructuur van de UvA. Een helder, compleet en handzaam boekje zou de aankomende student enorm helpen.

Daarnaast streeft LIEF ernaar dat alle studenten van de FNWI het magazine Science Student News ontvangen, het blijkt dat momenteel niet alle FNWI studenten dit blad binnenkrijgen. Door dit magazine blijf je als student goed op de hoogte van nieuws op de faculteit en in de wetenschap.

De student aan de FNWI – *Een open boek*

Niet alleen de UvA moet inzichtelijker worden, maar ook de wens van de student moet duidelijk zijn. Door middel van peilingen en denktanks, wil LIEF helder krijgen wat er nu werkelijk onder de studenten speelt. Of het nu gaat om de kleinste ergernissen of gigantische problemen. LIEF is graag een luisterend oor en wil deze informatie terug koppelen naar de betreffende instanties.

Interdisciplinariteit

Wetenschap wordt vaak kunstmatig in hokjes geplaatst, terwijl het grootste deel zich juist afspeelt in het grijze gebied tussen de verschillende disciplines. Als student moet je de mogelijkheid hebben om over de grenzen van je eigen vakgebied heen te kijken, zodat je je eigen kennis in een groter kader kunt plaatsen.

Interdisciplinaire werkgroepen - *Gecombineerde krachten*

Nu we met zijn allen op Science Park zitten, moeten we die mogelijkheid benutten om meer van elkaar te leren. Als student leer je veel van interactie met je medestudenten. In de curricula van de FNWI-studies zitten een aantal vakken die erg op elkaar lijken of soms zelfs hetzelfde zijn. LIEF zou graag zien dat werkgroepen van die vakken uit een mix van studenten uit de betreffende studierichtingen bestaan. Op deze manier kom je meer in aanraking met visies uit verschillende disciplines. Een achterstand op elkaar heb je niet, je moet immers beiden hetzelfde vak volgen, maar door samenwerking met een student van een andere studie kan je je eigen kijk verbreden en komen tot nieuwe inzichten.

Room for discussion – *Bèta's in debat*

Om studenten over de grenzen van hun vakgebied heen te laten kijken wil LIEF, net als op de economie faculteit, een *Room for discussion* op het Science Park. Dit houdt een maandelijkse lunchlezing in van een half uurtje door een professor die op een begrijpelijke manier ingaat op een interdisciplinair onderwerp. Hierna is er ruimte voor discussie met de betreffende professor. Lunchlezing bedoelt LIEF dan ook in de letterlijke zin van het woord: terwijl je aan het genieten bent van je lunch wordt er een luchtig, interdisciplinair en interessant praatje met discussiemogelijkheid gehouden.

Keuzeruimte & Minoren – *Verbreed je horizon*

LIEF wil dat alle studenten de mogelijkheid hebben om keuzevakken bij andere opleidingen te volgen. Daarom moet de 30 EC keuzeruimte die elke opleiding heeft volledig vrij ingevuld kunnen worden. Nu blijkt vaak dat een deel van deze keuzeruimte eigenlijk ingevuld moet worden met vakken die nodig zijn voor de master.

Om deze keuzeruimte goed in te kunnen vullen is het belangrijk dat er minoren aangeboden worden. Op onze faculteit doet nog niet elke opleiding dit.

Daarnaast moet het toegankelijker worden om een minor te volgen naast je bachelor. Op dit moment wordt dit veelal ontmoedigd, omdat je bij het volgen van een minor in de knoop zou kunnen raken met de vakken van je bachelor.

LIEF vindt niet alleen dat studenten de mogelijkheid moeten hebben om minoren te volgen, maar ook om losse keuzevakken te volgen.

Honoursonderwijs - *Een uitdaging voor de gemotiveerde student*

Het honoursonderwijs is er om de gemotiveerde student van een extra uitdaging te voorzien en nog meer te inspireren. De afgelopen jaren is er (onder andere door LIEF) flinke kritiek geweest op het concept. Het samengestelde programma zou de beloofde uitdaging niet werkelijk bieden.

Om dit te veranderen is een werkgroep gestart waarin studenten en docenten vanuit alle FNWI - studierichtingen discussiëren over de inhoud van het programma.

LIEF ziet dit als de uitgelezen kans het honoursprogramma zodanig te veranderen dat het goed aansluit bij de gemotiveerde en geïnteresseerde student. Het moet daadwerkelijk inspirerend en uitdagend worden en het honourscertificaat moet, net zoals de cum laude titel, ergens voor staan.

Internationale ervaring

Hoewel de masters op de UvA al behoorlijk internationaal zijn, valt er bij de bachelors op dit punt nog veel te verbeteren.

Voor LIEF heeft internationalisering twee kanten. Hoeveel mogelijkheden heb je om tijdens je bachelor in het buitenland te studeren en hoe goed bereidt je bachelor je voor op de internationale wetenschap?

Om studenten een stapje in de goede richting te helpen, heeft LIEF afgelopen jaar een buitenlandmagazine ontwikkeld. Hierin staat onder andere een gericht stappenplan over hoe je in het buitenland kunt gaan studeren en verschillende verhalen van studenten die in het buitenland zijn geweest.

LIEF is zelf begonnen met studenten te helpen om naar het buitenland te gaan, nu moet dit ook vertaald worden naar de faculteit. Ook de FNWI zelf kan een steentje bijdragen in het toegankelijker maken van het studeren aan een buitenlandse universiteit. LIEF denkt dit vanuit de FSR te kunnen stimuleren.

Verleg je grenzen – Ga naar het buitenland

Onze faculteit maakt het studenten niet gemakkelijk om in het buitenland te studeren. Veel studenten vragen zich af of het überhaupt mogelijk is en de faculteit lijkt een verblijf in het buitenland niet aan te moedigen. Bovendien is het lastig om de juiste universiteit te kiezen en is er onduidelijkheid over of je studiepunten uit het buitenland wel geldig zijn.

Wij zijn er van overtuigd dat het een student loont om in de bachelor al een kijkje over de grenzen te nemen. De wetenschappelijke gemeenschap is internationaal en de UvA kan daarin niet achterblijven.

Daarom pleit LIEF ervoor dat onze faculteit een verblijf in het buitenland mogelijk maakt én aanmoedigt. Studenten moeten goed en op tijd geïnformeerd worden en worden geholpen bij het maken van hun keuze. Daarnaast zou LIEF graag zien dat iedere bachelor één of twee uitgewerkte mogelijkheden aanbiedt om in het buitenland te studeren. Het is dan volstrekt helder wat je in het buitenland gaat doen en je weet zeker dat je studiepunten erkend worden. Bovendien kan dit ook bereikt worden door een uitwisseling op te zetten, waarbij er dus ook buitenlandse bachelorstudenten naar Amsterdam komen. Dit draagt verder bij aan een internationale oriëntatie op de faculteit.

Een internationale bachelor – Kun jij met je bachelor naar Oxford?

De internationale wetenschappelijke voertaal is Engels. Omdat je bachelor de basis legt voor je verdere wetenschappelijke carrière, vindt LIEF het erg belangrijk dat je al tijdens je bachelor goed wetenschappelijk Engels kunt leren lezen, schrijven en spreken. Om dat te bereiken doen wij een aantal voorstellen:

- Meer bachelorvakken in het Engels
- Elke student heeft de mogelijkheid een cursus academisch Engels te kiezen
- Elke student moet tijdens zijn bachelor de mogelijkheid hebben op minstens één keer feedback van een *native speaker*
- Tentamens kunnen ook in het Engels worden gemaakt
- Het inleveren van papers en practicumverslagen in het Engels wordt aangemoedigd, net zoals het houden van een presentatie in het Engels

Let wel, bij al deze plannen houdt LIEF de keuzevrijheid van studenten voorop. Dit houdt in dat Nederlands de standaard is en Engels een mogelijkheid. LIEF is geen voorstander van 'Engels omdat het moet'. Als er alleen Nederlandse studenten in de zaal zitten, hoeft de docent geen Engels te praten. Bovendien moet het Engels van docenten van hoge kwaliteit zijn, anders kunnen ze beter in het Nederlands lesgeven. Maar omgekeerd moeten



Verkiezingsprogramma 2010

buitenlandse docenten zich ook niet gedwongen voelen in hikkend Nederlands te praten, wanneer ze het Engels veel beter beheersen.

Meer Engels in de bachelor biedt studenten de beste kans om een wetenschappelijke carrière te beginnen. De stap om in het buitenland colleges in het Engels te volgen wordt kleiner en de weg wordt vrijgemaakt voor buitenlandse studenten om in Nederland te studeren. LIEF gaat voor een bachelor met internationaal perspectief.

Science Park: Verbeteringen & Duurzaamheid

Science park – Een écht park

Science Park bevat veel prachtige college-, practica-, onderzoek- en studieruimtes. Studenten moeten zich echter ook kunnen ontspannen meent LIEF. Zo wil willen wij ons inzetten om de omgeving rond Science Park groener en gezelliger te maken. LIEF denkt dit te realiseren door onder andere zitmogelijkheden te creëren. Science Park wordt dan écht Science PARK. Daarnaast wil LIEF ervoor zorgen dat er meer prullenbakken en sigarettenbakken komen te staan om zo de omgeving schoon te houden.

Capaciteit – Als haringen in een ton?

Nu Science Park in de afrondingsfase is, betekent het dat we het volgend jaar met de ruimtes moeten doen die wij tot onze beschikking krijgen. De capaciteit van Science Park is echter niet genoeg om alle FNWI studenten te herbergen. Hierdoor zullen zich praktijken voor doen als te volle collegezalen, een overdrukke kantine en te weinig computerruimten. Dit ongemak wil LIEF zoveel mogelijk beperken. Een belangrijk punt hierin is roostering. LIEF wil dit goed in de gaten houden, zodat je als student niet op één en dezelfde dag hoeft te reizen tussen twee faculteiten en het onmogelijk is rustig te gaan zitten om te genieten van je lunch.

FNWI – Innoverend studeren

Studeren is niet alleen een kwestie van de goede mindset maar ook van de juiste omgeving. Zo is uit verschillende studies gebleken dat het CO₂ gehalte invloed heeft op de leerprestaties van de student. Door de aanschaffing van CO₂ - meters voor te stellen en het belang van goede ventilatie aan te stippen hoopt LIEF het concentratievermogen van de student te verhogen. Daarnaast wil LIEF zich ook bezig houden met de juiste lichtsoort in collegezalen of studieruimten. Door de juiste hoeveelheid of sterkte van licht toe te passen, zal de student zich namelijk ook beter kunnen concentreren.

Catering – Beter en langer

LIEF zal goed letten op de acties van de cateraar van de UvA. De prijs – kwaliteitsverhouding moet redelijk blijven. De student heeft recht op betaalbare koffie, lunch en een fatsoenlijke hap in de avond. LIEF zal zich naast goede maaltijden ook inzetten voor ruimere openingstijden van de catering, zodat er onder andere een mogelijkheid ontstaat tot avondeten op Science Park. Als laatste vind LIEF het belangrijk dat er een kroeg op Science Park komt. Dit zodat er een mogelijkheid is om met elkaar na een uitputtende studiedag een lekker pilsje te drinken.

Printers – Een duurzaam quotum

Het quotum voor printen is al meerdere malen veranderd. LIEF wil hier duidelijkheid in scheppen door het quotum voor printen te zetten op 300 printjes per maand, zodat er minder onnodig printgedrag zal plaats vinden. Wanneer je je quotum van een maand niet haalt, moet je het overschot mee kunnen nemen naar de volgende maand. Dit wordt dan opgeteld bij de 200 printjes in de nieuwe maand met een maximaal quotum van 500.

Een gezond park – Meer fietsen

Op het moment rijden veel bussen naar Science Park. LIEF wil het gebruik van fietsen aanmoedigen om zo een schonere omgeving te creëren in en rond Science Park. Dit denkt LIEF te kunnen doen door bijvoorbeeld een fietsoffensief in te voeren. Zo worden studenten en medewerkers gestimuleerd om met de fiets te reizen.